

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 125»
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 125»
№96 от «29» августа 2024 г.
_____ Е. Ю. Якупова

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

г. Череповец, 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для групп общеразвивающей направленности МАДОУ «Детский сад № 125» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. 1155),
- приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) "
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 125»
- Адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 125»
- Адаптированной образовательной программой для дошкольников с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 125»

МАДОУ «Детский сад № 125» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.

Модули Программ спроектированы с опорой на Федеральную образовательную программу (далее - ФОП) и Федеральную адаптированную образовательную программу (далее - ФАОП).

В 2024-2025 г. в МАДОУ «Детский сад № 125» функционирует 13 групп, из которых 5 - группы компенсирующей направленности.

Контингент воспитанников

№п/п	Название группы	возраст	количество
1.	Первая младшая группа №7	2-3	18
2.	Первая младшая группа №11	1,5-3	18
3.	Вторая младшая группа №3	3-4	23
4.	Средняя группа №10	4-5	22
5.	Старшая группа №12	5-6	17
6.	Старшая группа №1	5-6	15

7.	Подготовительная группа №9	6-7	21
8.	Подготовительная группа №13	6-7	22
9.	Старшая группа компенсирующей направленности №6	5-6	10
10.	Старшая группа компенсирующей направленности №8	6-7	10
11.	Подготовительная группа компенсирующей направленности №2	6-7	10
12.	Подготовительная группа компенсирующей направленности №5	6-7	10
13.	Подготовительная группа компенсирующей направленности №4	6-7	10
Всего			206

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития детей, которые называются образовательными областями. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО определены следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: занятия, расписание которых представлены в Приложении 1 к учебному плану, образовательная деятельность в режимных моментах - совместная деятельность педагога и детей, представлена в циклограмме совместной деятельности, самостоятельная деятельность детей.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

В структуре учебного плана образовательной деятельности выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Воспитатели и специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре с обучением плаванию, учитель-логопед, учитель - дефектолог) координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с учетом гендерных и возрастных особенностей воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и ребенка деятельность, которая осуществляется помимо занятий по всем образовательным областям, обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка).

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовывать свои интересы и потребности, а как следствие, развиваться в полной мере.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;

- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, которые проводятся вне времени, отведенного на реализацию инвариантной и вариативной частей Программ.

Организация образовательного процесса.

1. Режим работы учреждения.		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы ДОУ	12 часов в день (с 7.00 до 19.00)	
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебного года.		
Учебный год	С 2.09.2024 по 30.05.2025	36 недель
I полугодие	С 2.09.2024 по 28.12.2024	17 недель
II полугодие	С 09.01.2025 по 30.05.2025	19 недель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Учебный план в группах общеразвивающей направленности в образовательной организации

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в неделю

Возраст детей	Количество занятий в соответствии с СанПиН в неделю	Продолжительность занятия
2-3 года	10	10 мин
3-4 года	10	15 мин
4-5 лет	10	20 мин

5-6 лет	Не более 15 (10 в первой половине дня и 5 во второй)	25 мин
6-8 лет	15	30 мин

№ п.п	Образовательная область	Количество занятий в неделю				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.	Познавательное развитие	2	2	2	3	3
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), математические представления	1	1	1	2	2
	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	1
2.	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1	1
	ЧХЛ	Ежедневно в совместной деятельности				
3.	Художественно-эстетическое развитие	4	5	5	6	6
	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка	1	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1
	Аппликация/Прикладное творчество		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1
	Конструктивная деятельность	В совместной деятельности	1	1	1	1
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
4	Физическое развитие	2	2	2	3	3

	Физическая культура в помещении	1	1	1 зан./2 нед.	1	1
	Физическая культура на воздухе			1 зан./2 нед.	1	1
	Физическая культура в бассейне	1	1	1	1	1
5.	Вариативная часть (краеведение/Финансовая грамотность с чередованием через 1 неделю)				1	1
	ИТОГО	10	10	10	15	15

Конструктивно-модельная деятельность в первой и во второй младшей группе: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательно-исследовательская деятельность : совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ЗОЖ, ПДД: совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех видах совместной деятельности и режимных моментах.

Образовательная деятельность по интересам во второй младшей группе и в средней группе: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя.

Учебный план в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в образовательной организации

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в неделю

Возраст детей-	Количество занятий в соответствии с СанПиН в неделю	Продолжительность занятия
5-6 лет	15 (10 в первой половине дня и 5 во второй)	25 мин
6-8 лет	15	30 мин

№ пл	Образовательная область	Количество занятий в неделю	
		Старшая группа	Подготовит. группа
1.	Познавательное развитие	2	3

	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), математические представления	1	2
	Окружающий мир/Природа	1	1
2.	Речевое развитие	4	4
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	3	2
	Подготовка к обучению грамоте	1	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	6	5
	Рисование	2	1
	Лепка	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед
	Аппликация/прикладное творчество	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед
	Конструктивная деятельность	1	1
	Музыкальное развитие	2	2
4	Физическое развитие	3	3
	Физическая культура в помещении	1	1
	Физическая культура на воздухе	1	1
	Физическая культура в бассейне	1	1
	ИТОГО	15	15

Учебный план в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР в образовательной организации

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в неделю

Возраст детей-	Количество занятий в соответствии с СанПиН в неделю	Продолжительность занятия
5-6 лет	15 (10 в первой половине дня и 5 во второй)	25 мин
6-8 лет	15	30 мин

№ пл	Образовательная область	Подготовит. группа
1.	Познавательное развитие	3
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), математические представления	2
	Окружающий мир/Природа Формирование целостной картины мира	1
2.	Речевое развитие	2
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	6
	Рисование	2
	Лепка	1 зан./2 нед
	Аппликация/прикладное творчество	1 зан./2 нед
	Конструктивная деятельность	1
	Музыкальное развитие	2

4	Физическое развитие	3
	Физическая культура в помещении	1
	Физическая культура на воздухе	1
	Физическая культура в бассейне	1
5	Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)	1
	ИТОГО	15

Примечание: Образовательная деятельность по части, формируемой ДОУ (Краеведение/Финансовая грамотность), ЧХЛ, образовательная деятельность по интересам: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	02.09.2023 г. - 13.09.2023г.	10 дней
Итоговый мониторинг	19.05.2024 г. - 30.05.2024г.	10 дней

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество в неделю			
	1 и 2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю			
Физкультурное развлечение		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальное развлечение	1 раз в месяц			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч,30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.